

<b>LÍNEA CURRÍCULO Y UNIVERSIDAD</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N° CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
1	Francisco Antonio Zea: un criollo ilustrado	925.8,Z41	1	2007
2	Competencias docentes para el profesorado universitario. Calidad y desarrollo profesional	378.12092,Z12	2	2005
3	Evaluación por competencias: Matemáticas, Ciencias sociales y filosofía	378.166,I59	2	2005
4	Los Textos Escolares en Colombia: Dispositivos Ideológicos 1870-1931.	371.32281,C268	3	
5	El espacio europeo de educación superior, un reto para la universidad	330.94,G65e	1	2006
6	La Construcción de la nación Iberoamérica. Siglo XIX al XXI	320.54,C397	4	2011
7	II Seminario Taller Internacional de Vendimia 08 "la Construcción de la Nación Iberoamericana. Siglo XIX"	320.54,S471	2	2011
8	La universidad piensa la paz. Obstáculos y posibilidades	303.61,S471	2	2006
9	Constitución política de Colombia de 1991. derechos del niño, de la mujer, del hombre, defensor del pueblo	342.C718	2	2006
10	Un método de evaluación formativa en el campo social	379.19,L864	2	2006
11	Gestión y evaluación de calidad referentes para la acreditación	370,C824g	2	2006
12	Educación y transformación social. Homenaje a Paulo Freire	370.19,E24	2	2006
13	Los cambios en la educación, perspectiva etnomrtodológica	370.L169	1	2006
14	El pensamiento de Antonio García Nossa. Paradigmas de Independencia Intelectual	923.3,S117p	1	2007
15	Evaluar para conocer, examinar para excluir	371.26,A473	1	2005
16	Teoría y práctica de la escuela actual	371.1,A779	2	2006
17	Escenarios posibles de la educación. Una mirada analítica a la ley 30 de 1992	378.861,G724	2	2007
18	Las razones de la educación. Trama y urdimbre del hombre	370.1,M385	2	2006
19	Recepción y difusión de textos ilustrados. Intercambio científico entre Europa y América en la Ilustración	807,R294	1	2007
20	El portafolios del profesorado universitario. Un instrumento para la evaluación y para el desarrollo profesional	378.12092,C227	1	2006
21	Emilio vuelve pronto, se han vuelto locos	370.3,M514L	1	2007
22	Enseñanza y sociedad. El conocimiento sociológico de la constitución	370.19,934	2	2006
<b>LÍNEA CURRÍCULO Y UNIVERSIDAD</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
23	La profesionalización del docente. Perfeccionamiento, investigación en el aula. Análisis de la práctica 3ª. Edición.	379.154,F825r	2	2006

24	Las tareas de la profesión de enseñar. Práctica de la racionalidad curricular. Didáctica aplicable. 2ª. Edición corregida y aumentada.	372.22,F363t	2	2006
25	Calidad del aprendizaje universitario	378.125,B592	3	2006
26	Educación y globalización. Los discursos educativos en Iberoamérica	370.115,B446	2	2006
27	La educación en tiempos débiles e inciertos	370.115,B446	1	2006
28	Código educativo VII reglamentarios de la Ley General de Educación	379.158,C718c	2	2006
29	Código educativo VIII. Decretos, resoluciones directivas ministeriales de febrero a noviembre de 1998.	379.158,C718c	2	2006
30	Código educativo IX. Legislación de agosto de 1999 a enero 2000	379.158,C718C	2	2006
31	Evaluación integral por procesos. Una experiencia construida desde y en el aula	371.26,E79L	2	2005
32	Educación y política en el régimen del liberalismo radical. Sur del estado soberano del Cauca 1863-1880	370.19861,G934E	1	2007
33	Currículo y modernización. Cuatro décadas de la educación en Colombia	375,M385c	4	2005
34	Mutis Educador de la Élite	370.9861,S718	2	2009
35	Rafael Bernal Jiménez. Sus Ideas Educativas, Sociológicas, Humanistas y la Escuela Nueva en Boyacá.	923.7,015r	4	2009
36	Nariño, cultura e ideología. Eduardo Zúñiga Eraso.	986.186162,Z95N	3	2007
37	Interdisciplinariedad y currículo. Construcción de proyectos escuela-universidad	371.01,S471	3	2005
38	Los temas críticos de la educación superior en América Latina V.2, los años 90. expansión privada, evaluación y postgrado	371.981,T278	2	2005
39	La innovación en la enseñanza superior, enseñanza, aprendizaje y culturas institucionales	378.007,H243	2	2006
40	Enseñanza y aprendizaje de la educación superior	371.3,E59	1	2006
41	Formación basada en competencias	371.3,T628	5	2006
42	Lo que hacen los mejores profesores universitarios	378.12,B162	1	2006
43	Estatuto de profesionalización docente. Decreto 1272 junio 19-2002. sistema de inspección y vigilancia decreto 1286 (junio-19-2002)	371.12,C65e	2	2006
44	La evaluación como experiencia total. Logros-objetivos-procesos, competencias y desempeño	371.26,C413	2	2005
<b>LÍNEA CURRÍCULO Y UNIVERSIDAD</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
45	Estándares educativos. Evaluación y calidad de la educación	371.26,E794	2	2006
46	Evaluación escolar ¿resultados o procesos? Investigación reflexión y análisis crítico	379.154,P438L	2	2005
47	La racionalidad de la acción en la evaluación. Un análisis crítico desde la teoría de la acción comunicativa	379.154,F825r	4	2005

48	La evaluación integral y del aprendizaje. Fundamentos y estrategias.	371.26,I13e	2	2006
49	Educación y estándares. Marco Teórico y propuestas para una aplicación efectiva.	375.006,R696	2	2006
50	Criterios para una evaluación formativa. Objetivos, contenido, profesor, aprendizaje, recursos.	371.27,R788c	1	2005
51	Evaluación y calidad de la educación. Nuevos aportes, procesos y resultados	379.154,D352L	2	2006
52	Metodología sistemática en la enseñanza universitaria. Un proyecto de integración ecológica y pedagógica	375.0083,557	2	
53	Competencias pedagógicas-autoevaluación docente. Instrumento para mejorar el desempeño del educador	371.144,T783 - 371.144,A321	2	2006
54	Trazas y miradas. Evaluación y competencias	371.144,T783	2	2005
55	Competencia laboral y educación basada en normas de competencia.	379.158,C736	2	2006
56	Propuesta Curricular en el Área de Lenguaje. Educación Infantil y Alumnos con trastornos en la Comunicación	371.914,H557	2	2005
57	Estatuto docente actualizado	379.158,C718	1	2006
58	La nueva evaluación educativa. Desempeños, logros, competencias y estándares	371.26,C413n	1	2005
59	La radio en el diseño curricular	371.3331,R595	2	2005
60	Adaptaciones curriculares. Guía para los profesores tutores de la educación primaria y educación especial	371.4046,G241	2	2005
61	El currículum, una reflexión sobre la práctica	375,G491C	2	2005
62	Currículo y plan de estudios. Estructura y planeamiento	375,001,L169	3	2006
63	Nuevos fundamentos para la transformación curricular, a propósito de los estándares	375.001,L169	2	2006
64	La de-construcción curricular	375,L864	2	2005
65	Retos para la construcción curricular. De la certeza al paradigma de la incertidumbre creativa	375,L864r	2	2005
66	Currículum, educación para la democracia en la modernidad	375.M192c	4	2005
67	Técnicas de diseño curricular	375.001,N424	2	2006
68	Currículum y educación. Campo semántico de la didáctica	375.696	2	2006
69	Análisis del currículo	375.001,P855a	2	2006

#### LÍNEA CURRÍCULO Y UNIVERSIDAD

N°	TÍTULO	N°CATALOGACIÓN	N° DE EJEMPLARES	AÑO
70	Evaluación curricular: evaluación para el aprendizaje, una propuesta para el proyecto curricular institucional	375.006,P972	1	2005
71	Espacios de identidad. Nuevas visiones sobre el currículo	375.001,S586	2	2006
72	Investigación y desarrollo del currículum	375,072,S825i	2	2005
73	El currículum oculto	375,T693c	2	2005
74	Diseño y desarrollo curricular	375.001,Z12	2	2005
75	Currículo y práctica pedagógica	378.199, g983	1	2006
76	Transversalidad y currículum	375.M192T	2	2005

77	Hacia un mundo nuevo II educación: Dimensiones integrales para un currículo pertinente	378.199,H117h	2	2007
78	Hacia un nuevo mundo I bases teóricas para un currículo pertinente	378.199,H117h	2	2007
79	Currículo dialógico, sistémico e interdisciplinario. Subjetividad y desarrollo humano	375.C824	2	2005
80	Relaciones entre los currículos teórico y práctico en programas de la Universidad de Nariño	378.119,G724r	5	2007
81	Construcción Curricular por Competencias en la Educación Superior	378.199,C758	2	2005
82	Pensar y actuar un enfoque curricular para la educación integral	375,F825p	2	2005
83	Currículo pertinente para un modelo alternativo de desarrollo. Cartilla 1. Metodología	375.001,U58c	2	2007
84	La política universitaria en la sociedad del conocimiento	378.1012,P769	2	2006
85	Modelos universitarios los rumbos alternativos de la universidad y la innovación	378,R741	1	2006
86	Universidad y verdad	379.81,T278	2	2006
87	La enseñanza universitaria en el escenario y sus protagonistas	378.125,Z12L	2	2005
88	Reflexiones sobre educación universitaria I	378.9861,R332	2	2005
89	Evaluar en la universidad problemas y nuevos enfoques	372.166,E921	4	2005
90	La educación superior en Colombia. Análisis y estrategia para su desarrollo	378.861,M678	2	2005
91	Historia de la Universidad Colombiana. Resúmenes analíticos	378.09,S718a - 378.09,S718h	2	2005
92	Autonomías y Modelos Universitarios en América Latina	378.8, A648	3	2008
93	Universidad y sociedad. Pertinencia y educación superior	378.M236	2	2006
94	Competencias en la educación superior, políticas hacia la calidad	378.16,T728c	3	2007
95	Factores que predicen el rendimiento universitario	378,A473	1	2005
96	Evaluación pedagógica y promoción académica	378.17,G166L	2	2006
<b>LÍNEA CURRÍCULO Y UNIVERSIDAD</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACION</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
97	Interrogar o examinar un enfoque sobre la evaluación en el medio educativo	371.26,N682i	2	2006
98	Una propuesta para la educación superior del futuro	379,B791	1	2006
99	Educación superior, sociedad e investigación	378.861,E24	2	2006
100	Cuatro temas críticos de la educación superior en Colombia. Estado, instituciones, pertinencia y equidad social	378.861,G633	1	2005
101	Elementos para la docencia universitaria	378.861,P258	2	2005
102	Cooperación, universidad- empresa. Estrategia para la modernización de los estados	378.104,S471	2	2006
103	Evaluación por competencias: lenguaje, idioma extranjero- inglés.	378.16,L59	2	2005
104	Tiempos de universidad	370.155,B946t	2	2007
105	Hacia una nueva orientación universitaria	378.194,R696	2	2006

106	Reforma universitaria y contienda política. Una experiencia de cambio. Universidad de Nariño años 70	378.8286162,G724R	3	2006
107	Estado, políticas y universidades en un periodo de transición	378.72,A185	1	2006
108	Los temas críticos de la educación superior en América Latina. Años 90. Estudios Comparativos	379.81,T278	1	2006
109	Los temas críticos de la educación de la educación superior en América Latina. Estudios comparativos	379.81,T278 - 378.001,U58	2	2005
110	Código educativo IV. Reglamentarios de la ley general de educación	379.158,C718c	2	2006
111	Código educativo VI. Plan nacional de evaluación de docentes	379.158,C718c	2	2006
112	Código educativo III. Decretos, acuerdos y resoluciones reglamentarios de la ley 30 de 1992	379.158,C718c	2	2006
113	Código educativo I. Ley 60 y 30	379.158,C718c	2	2006
114	Código educativo II. Decretos reglamentarios de la ley general de educación	379.158,C718c	2	2006
115	Código educativo V. Procesos curriculares e indicadores de logro	379.158,C718c	2	2006
116	Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica	808.066373,C282	1	2006
117	Currículo y evaluación en matemáticas. Un estudio en tres décadas de cambio en la educación básica	510.7,G216	2	2006
118	Evaluación por competencias: Biología, Química, Física	371.26,I59	2	2005
119	Científicos criollos e ilustración	980,C569c	1	2007
120	Pasto en guerra de independencia 1809-1824	986.104,G934p	1	2006
121	Elites intelectuales en el Sur de Colombia. Pasto 1904-1930	305.552,A473L	1	2006
122	Acreditación de Calidad y desarrollo de las escuelas normales superiores. Documento Macro	379.458,A127	1	2006
<b>LÍNEA CURRÍCULO Y UNIVERSIDAD</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
123	Historia de la universidad colombiana tomo I: hidrografía	378.09,S718h	3	2005
124	Estudios sobre la universidad latinoamericana de la Colonia al siglo XXI	378.8,e82	1	2006
125	Movimientos Universitarios América Latina siglo XX	371.8,M935	2	2006
126	Políticas Universitarias en Latinoamérica. Historia y Perspectiva	378.P769	1	2006
127	Pueblos y Culturas de las Américas: Diálogo entre localidad y Globalidad	378.8,C749	2	2006
128	Evaluación de las Competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior.	371.26,E921E	2	2011
129	Currículo con Enfoque de Competencias.	378.199.M244	1	2011
130	Gestión de Conocimiento en la Universidad. Sentidos y Expresiones para la Transformación de la Investigación en Educación en Colombia.	378.007,G984	2	2011
131	La Universidad en la Sociedad del Conocimiento. Elementos para la Construcción de Transformación de la Universidad. 2ª Ed.	378.1,B517	2	2011

132	El Concepto de Competencias II. Una Mirada Interdisciplinar. Vol. 2	370.783,C744	2	2011
133	Manual de Tutoría Universitaria. Recursos para la Acción.	371.422,M294	2	2011
134	Herramientas de Evaluación en el Aula.	372.21,T313	2	2011
135	Cómo Evaluar el Aprendizaje Escolar. Orientaciones para la Aplicación del Decreto 1290 de 2009.	371.26,M777	2	2011
136	En Torno al Tema de las Competencias. Preparación para la Evaluación de los Docentes y Directivos.	371.26,F897	2	2011
137	Hacia una Cultura de la Evaluación para el Siglo XXI. Taller sobre Evaluación de Competencias Básicas.	372.35,H117	1	2011
138	Competencias Ciudadanas: de los Estándares. Una Propuesta de Integración a las Áreas Académicas.	372.832,C737	2	2011
139	Desarrollo de Competencias en el Proceso de Instrucción.	378.199,D441D	2	2011
140	Competencias Profesionales en la Formación Profesional.	378.46,B644	2	2011
141	Educación Basada en Competencias. Nociones y Antecedentes.	370.15,A694	2	2011
142	Competencias, Calidad y Educación Superior.	378.1,C737	2	2011
143	Formación Integral y Competencias. Pensamiento Complejo, Currículo, Didáctica y Evaluación. 3ª Ed.	370.152,T629 - 2010	2	2011
144	El Concepto de Competencias III. Un Caso de Recontextualización. Las "Competencias" en la Educación Colombiana.	370.783, C744 – Vol. 3	2	2011
<b>LÍNEA CURRÍCULO Y UNIVERSIDAD</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
145	Acreditación de Programas e Instituciones de Educación Superior en Colombia.	379.15821.A116 - 2007	2	2011
146	Acreditación de los Centros Educativos. Autoevaluación y Autorregulación.	371.2, L169	2	2011
147	Evaluación de Competencias Profesionales Básicas del Docente. Estrategia Efectiva.	371.144,P643	2	2011
148	Evaluación del Desempeño Docente. Fundamentos, Modelos e Instrumentos.	371.144,M777	2	2011
149	La Evaluación de la Docencia Universitaria: Un Aporte Investigativo.	378,E921	1	2011
150	Ser de maestro en Colombia: de Oficio a Profesión. Perspectiva Histórica, social y pedagógica de las transformaciones de la Actividad Educadora en nuestro País.	371.1,I123	1	2011
151	10 Ideas Clave. Evaluar para Aprender	370.986,S227	2	2011
152	Educación Superior e Interacción Curricular.	378.103,M236	2	2011
153	Evaluación de Competencias Profesionales Básicas del Docente. Estrategia Efectiva.	371.144,P643	2	2011
<b>LÍNEA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACION</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>

154	Los siete saberes necesarios para la educación del futuro	001.2,M858	2	2005
155	Tras las Líneas. Sobre la Lectura Contemporánea	028.9,C3437	1	2012
155	La enseñanza de las ciencias experimentales. El constructivismo del caos	371.102,C166L	2	2006
156	Didáctica de la filosofía	100,A663	2	2006
157	Didáctica de la historia de la filosofía	100,A663	2	2006
158	Modelos epistémicos. Holística y comunicación	121,B272	1	2006
159	Competencias cognoscitivas. Un enfoque epistemológico, pedagógico y didáctico.	121,G166co	4	2005
160	Discurso constructivista sobre las ciencias experimentales. Una concepción actual del conocimiento científico.	199.8,G166d	2	2005
161	Discurso constructivista sobre tecnologías. Una mirada epistemológica	371.39,G166	2	2005
162	Aprender con mapas mentales	121,O59	1	2006
163	De la teoría a la práctica. El pensar y el hacer en la ciencia y en la educación	121.4,C413	2	2006
164	Las propuestas de la didáctica y la Psicología	370.15,C749	1	2006
165	Elogio de la dificultad y otros ensayos	140,Z93L	2	2005
166	Educación holística. Introducción a la Holología	150.193,B272L	2	2006
167	Estrategias para la comprensión significativa. Didácticas cognoscitivas y socio afectivas	153.4,A666	2	2006
168	Vigotsky y la ciencia cognitiva	153.4,F845	2	2005
169	Mapas mentales paso a paso	153.4,M779	1	2005
170	El espíritu creativo	153.9,G625	1	2006
171	Biografía del pensamiento. Estrategia para el desarrollo de la inteligencia	370.152,Z93b	2	2006
172	Aprendizaje por analogía. Análisis del proceso de inferencia analógica para la adquisición de nuevos conocimientos.	370.1523,G643	2	2005
173	Breve Historia y Perspectivas de la Argumentación	808,R173b	1	2008
174	Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica	301,M322f	2	2006
175	Teoría de la acción comunicativa I.	193,H114	1	2006
176	Teoría de la acción comunicativa II. Crítica de la razón funcionalista	193,H114	1	2006
177	El estudio de casos. Para profesionales de la acción social	361.32,E82	2	2005
178	Colombia al filo de la oportunidad	301.243,M678c	2	2007
179	Competencias en la comunicación. Hacia las practicas del discurso	302.2,N716p	3	2005
180	<b>Semiótica y Liüística aplicadas al español</b>	401.41,N716s	2	2007
181	El aprendizaje de la paz. Métodos y técnicas para su construcción desde procesos pedagógicos	303.66,R397	2	2006
182	Poder y género en el trabajo académico. Considerándos para reconocer sus intersecciones desde la reflexividad	306.3615,M965p	1	2005
<b>LÍNEA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
183	Educación participativa. El método del trabajo en grupos	309.263,D352	2	2006

184	Educación para los derechos humanos	323.01,B228	1	2006
185	Economía política. Una propuesta metodológica	330,S113Lc	1	
186	El aprendizaje del aprendizaje. Una introducción al estudio del derecho	340.07,c238	2	2007
187	Hacia una didáctica de lo grupal	371.395,S211	2	2005
188	Pensamiento pedagógico de los grandes educadores de los países del convenio Andrés Bello. Tomo I379.158,C718c	370.1,C766	1	2006
189	Educación el desafío de hoy. Construyendo posibilidades y alternativas	370.E24	2	2006
190	Educación para la paz. Una pedagogía social para consolidar una democracia social y participativa	303.66,E56	2	2006
191	El libro de la pedagogía y la didáctica I – La educación	370,F84	1	2006
192	Cómo identificar formas de enseñanza	370.T153	2	2006
193	El debate teórico en torno a la pedagogía	370.V169d	2	2006
194	Orientaciones pedagógicas contemporáneas.	370.V169o	2	2006
195	Teoría de la educación: un enfoque constructivista	370.1,T314	2	2006
196	Teorías de la educación, innovaciones importantes en el pensamiento educativo occidental	370.1,786	2	2006
197	Crítica de las razones de educar. Temas de la filosofía de la educación	370.1,C967	1	2006
198	Pedagogía del conocimiento 2da. Edición	3701.3,F634p	2	2006
199	Discurso sobre constructivismo. Nuevas estructuras conceptuales, metodológicas y actitudinales	199.8,G166di	2	2005
200	Saber pedagógico una visión alternativa	370.1,G166s	2	2006
201	Pensamiento complejo en torno a Edgar Morin. América Latina y los procesos educativos	370.1,P418	2	2006
202	No solo tiza y tablero. Epistemología de la Pedagogía y de la educación	370.,G633n	2	2005
203	Introducción a la pedagogía	370.1,M393	2	2006
204	Pedagogía conceptual 7. desarrollo filosóficos pedagógicos y psicológicos	370.1,P371	2	2005
205	Pedagogía y epistemología	370.1,P371	2	2005
206	Didáctica en el siglo XXI. Ejes en el aprendizaje y enseñanza de calidad	371.332,S511	1	2005
207	Psicología pedagógica. Psicología cognitiva y educación	370.15,V691	2	2006
208	Teoría de las seis lecturas tomo II. Como enseñar y a leer ensayos	372.414,Z93t	2	2005
209	La formación de maestros y profesores: hoja de ruta	370.71,D575	1	2006
210	Historia de la pedagogía	370.A122	1	2006
<b>LÍNEA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
211	Epistemología y pedagogía. Ensayo histórico sobre el objeto y el método pedagógico	370.1,B412L	2	2006
212	Los grandes pedagogos. Estudios realizados bajo la dirección de Jean Chateau	923.7,Ch492	1	
213	Historia de la educación en la antigüedad	370.8,M361	1	2006



214	Foucault, la pedagogía y la educación pensar de otro modo.	370.1,S471	1	2006
215	Pedagogía e historia. Historicidad de la pedagogía la enseñanza, un objeto de saber	370.9,Z93p	3	2006
216	Ensayos de pedagogía crítica	370.19,C749	2	2005
217	Vigotsky y la educación connotaciones y aplicaciones de la Psicología socio histórica en la educación	370.11,V996	2	2005
218	Constructivismo y educación	370.15,C315	2	2006
219	Psicología cognitiva. Estrategias en la práctica docente	153.4,K65p	2	2006
220	Las pedagogías del conocimiento	371.3,N899p	1	2005
221	Corrientes constructivistas. De los mapas conceptuales a la teoría de la transformación intelectual	370.78,P438c	4	2011
222	Hacia una sociología del discurso pedagógico	370.19,B531	2	2006
223	Pedagogía ¿enseñar a pensar? Reflexión filosófica sobre el proceso de enseñar	370.1,B412	2	2006
224	De la escuela expansiva a la escuela competitiva. Dos modos de modernización en América Latina	370.192,M385	2	2005
225	Aprender y enseñar en el siglo XXI	370.71,C824a	4	2006
226	Ideas prácticas para innovadores críticos	370.71,M379	2	2005
227	Formación de profesores en América latina. Diversos contextos socio políticos	370.71,F723	3	2005
228	La enseñanza en el pensamiento de Vives y Momentos. A propósito de la formación de maestros	371.1,V331L	2	2005
229	Alteridad ¿la de-construcción del otro?. Yo como objeto del sujeto que veo como objeto	370.78,A466	2	2005
230	Aprender juntos. La integración escolar	371.9,H462	1	2006
231	La creatividad en la ciencia y en la educación	370.118,C413er	2	2006
232	Cerebro creativo y lúdico. Hacia la construcción de una didáctica para el siglo XXI	370.118,J61c	2	2006
233	Pedagogía de la creatividad y la lúdica. Nociones, inteligencia y habilidades secretas	370.118,J61	2	2005
234	Líderes y educadores. El maestro creador de una nueva sociedad	370.192,C335	1	2006
235	Del discurso pedagógico: problemas críticos, poder, control y discurso pedagógico	370.193,D542d	2	2005
236	Comprender para aprender. Un programa para mejorar la comprensión y el aprendizaje de textos	370.1523,V649	2	2005
237	Didáctica general. Curso introductorio	370.733,A773	2	2006
238	La formación de maestros y su impacto social	371.1,C139f	2	2005
239	Vigotsky y la pedagogía	371.1,D186	1	2005
<b>LÍNEA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
240	Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. 2da. Edición	370.15,D542L	2	2006
241	La escuela como máquina de educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad	370.1,P649	1	2006
242	Didácticas de la Lengua y de la Argumentación Escrita.	808.R173	2	
243	Tratado de pedagogía conceptual, pedagogías	371,Z93p	2	2005

	del siglo XXI. Mentefactos I. El arte de pensar para enseñar y enseñar para pensar.			
244	Lecciones y lecturas de educación	370,L457	1	2005
245	Maestros alumnos y saberes. Investigación y docencia en el aula	371.78,V331m	2	2005
246	Atención, aprendizaje y rendimiento escolar. Aportaciones de la Psicología cognitiva y experimental	371.1,B67a	2	2006
247	El maestro protagonista del cambio educativo	371.1,C266	2	2006
248	La escuela modo de empleo de los "métodos activos". A la pedagogía diferenciada	371,M514	2	2006
249	Cómo planear la enseñanza estratégica	371.1,Q5	2	2006
250	Formación de docentes. Un reto para las escuelas Normales Superiores y la Facultades de Educación	371.12,R422	2	2005
241	Educación en la diversidad	371.2,A331	2	2005
252	Factores de la enseñanza que favorecen el aprendizaje autónomo	370.3,A246	1	
253	Cómo trabajar con las ideas de los alumnos	371,C962c	2	2005
254	Formación basada en competencias. Pensamiento complejo, diseño curricular y didáctico	371.3,T628	2	2006
255	Estrategias docentes. Enseñanza de contenidos curriculares y desarrollo de habilidades de pensamiento	371.3,E294	1	2006
256	Cómo estudiar mejor. Educación y sociedad	371.30281,F79	1	2006
257	Comprender y transformar la enseñanza	371.102.G491	2	2005
258	Potenciar la capacidad de aprender a aprender	370.154,059	2	2005
259	Mapas conceptuales. Una técnica para aprender	371.3,O59m	2	2005
260	Mapas conceptuales: su elaboración y aplicación	371.3,M466m	2	2006
261	Competencias Método y Genealogía. Pedagogía y didáctica del Trabajo	375.072,M244	3	2007
262	Innovaciones pedagógicas una propuesta de la evaluación crítica	370.78,M843i	2	2005
263	La pedagogía hoy	371.332,P71	1	2006
264	Pedagogía católica y escuela activa en Colombia 1900-1935	371.861,O6	2	2006
265	Atención a la diversidad del alumnado	371.2,W246	2	2006
266	Discurso y lenguaje en la educación y la pedagogía	370.193,R173	2	2005
267	Teorías del desarrollo cognitivo	153,G984	1	
<b>LÍNEA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
268	El lenguaje en la educación. Una perspectiva fonológica	371.9,L566	1	2005
269	Formación del profesorado en educación superior V.1. Didáctica y Currículum	370.7124,C352f	1	2006
270	Formación del profesorado en educación superior V.2. Desarrollo curricular y evaluación	371.7124,C352f	1	2006
271	Pensamiento docente y práctica pedagógica. Una investigación	371.78,P426p	2	2005
272	El conocimiento de los profesores	371.1,P836	3	2005
273	La formación docente en América Latina. Pedagogía por proyecto	370.71098,T147	2	2005

274	La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo	371.26,E92	1	2006
275	Evaluación pedagógica y cognición	379.154,F634L	2	2005
276	Conceptos clave en la didáctica de la disciplina	371.35,A856	1	2005
277	La enseñanza de las ciencias y la matemática. Tendencias e innovaciones	371.102,G463L	1	2006
278	La enseñanza de la lectura y la escritura en Colombia 1870-1936. Una mirada desde la practica pedagógica	372.4,R579L	2	2005
279	Competencia Argumentativa Escrita en la Educación Básica	372.19,G892	6	
280	Enseñar a pensar para aprender mejor. 2da. Edición	370.157,E597	1	2006
281	La formación de educadores en Colombia. Geografías e imaginarios Tomo I. Compilación Sandra Sandoval Osorio	370.71,E56	1	2006
282	Estrategias didácticas innovadoras	371.36,E82	1	2006
283	Profesión docente: estado actual y proyecciones	371.71,C749	1	
284	El proyecto de aula. El aula como un sistema de investigación y construcción de conocimientos	371.102,C413	2	2005
285	Aprendizaje cooperativo. 2da. Edición	370.19,A969	1	2006
286	Evaluación como ayuda al aprendizaje	371.271,E92	1	2011
287	Modelo dialogal. Propuesta pedagógica en ciencias sociales	301.7,P438m	2	2006
288	Alternativas Metodológicas para el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias. Ensayo Pedagógico de las Metodologías Aplicadas a las Ciencias	371.3,R412	2	2008
289	Ordenadores y aprendizaje colaborativo	371.334,C948	2	2006
290	El ambiente de aprendizaje diseño y organización	371.2,L887a	1	
291	Aprendizaje eficaz y recuperación de saberes	371.3944,D352	2	2006
292	Cómo estudiar con éxito. Técnicas y hábitos para aprender mejor	371.30281,043	1	2006
293	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias	507.07,H284	2	2006
294	El taller educativo ¿qué es? Fundamentos, como organizarlo y dirigirlo, como evaluarlo.	370.M466T	2	2006

#### LÍNEA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS

N°	TÍTULO	N°CATALOGACIÓN	N° DE EJEMPLARES	AÑO
295	El Taller. Estrategia Educativa para el Aprendizaje Significativo. TEAS	370.S715	2	2007
296	Escuela y lengua escrita competencias comunicativas que se actualizan en el aula de clases	372.4,V732L	2	2005
297	Educación en lectura y escritura. Investigaciones e innovaciones del IDEP	372.41,B675	2	2005
298	Entre la lectura y la escritura. Hacia la producción interactiva de los sentidos	372.4,B982L	2	2005
299	Actividades creativas para la lecto escritura	372.634,M645a	2	2005
300	Los procesos de la lectura. Hacia la producción interactiva de los sentidos	448.4,P963	2	2005
301	Teoría de las seis lecturas. Tomo I Mecanismos del aprendizaje semántico.	372.414,Z93t	2	2005

302	Nuevo manual de didáctica de las ciencias histórico-sociales	372.83,A773	2	2006
303	Fundamentos de Pedagogía conceptual I	372.83,Z93	1	2006
304	Enseñar y aprender, leer y escribir. Una propuesta a partir de la investigación	372.634,D542L	2	2005
305	Los procesos de escritura. Hacia la producción interactiva de los sentidos	372.634,J95p	2	2005
306	Andragogía. El aprender de los adultos	374.21,K73	1	2006
307	Pedagogía de la contradicción. Paulo Freire, nuevos planteamientos en la educación de adultos	374,M378	2	2006
308	Como aprender a estudiar	371.30281,P979	2	2006
309	Las competencias una opción de vida. Metodologías para el diseño curricular	375.001,M244	4	2006
310	Enfoques pedagógicos y didácticas contemporáneas	378.15,E56	5	2007
311	Nuevas claves para la docencia universitaria en el espacio Europeo de educación superior	378.4,N964	2	2006
312	Aprendizaje y desarrollo de las competencias	378.16,A321a	4	2011
313	Enseñanza y capacitación. El camino hacia el liderazgo	370.733,Ch512	1	2006
314	Pedagogía de la desesperanza	371.1,P258p	1	2006
315	Lengua aprendizaje y enseñanza. El enfoque comunicativo de la teoría a la practica	371.102,M297	2	2006
316	Didáctica de la puntuación en castellano	461.B326d	2	2006
317	Actualización en didáctica de las ciencia naturales y matemáticas	500.7,A244	2	2006
318	Didáctica de las ciencias. Resolución de problemas y desarrollo de la creatividad	372.35,G216	2	2006
319	Didáctica de la biología. Aportes a su desarrollo	372.357,L169d	2	2006
320	Ejercicio Físico Metódico Salud y Vida Plena	613.71,C355	2	
321	Las claves de la argumentación	168,W534	1	2005
322	Didáctica de la historia. Una propuesta desde la pedagogía activa.	371.10209,S235d	2	2006
<b>LÍNEA PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICAS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
323	El pueblo: de sujeto dado a sujeto político por construir. El caso de la compañía de cultura aldeana en Colombia 1934-1936	306,D542	1	2006
324	44ª. Reunión de la Conferencias Internacional de Educación	370,R444	1	
325	La Pedagogía Colombiana. Educación, Pedagogía y Currículo	370.9861,r621	1	
326	Formación de Profesores de Matemáticas: Aprendizajes Recíprocos. Escuela – Universidad	510.7,J61	2	
327	Didáctica Práctica. Diseño y Preparación de una Clase.	371.3028,I827	2	2011
328	La Carpeta de Aprendizaje del Alumno Universitario. La Autonomía del Estudiante en el Proceso de Aprendizaje.	378.125, C692	2	2011
329	Propuestas para el Cambio Docente en la Universidad.	378.P695	1	2011
330	El Aprendizaje Basado en Problemas. Un	378.1,B248	1	2011

	Enfoque Investigativo.			
331	La Enseñanza Universitaria Centrada en el Aprendizaje. Estrategias Útiles para el Profesorado.	378.125,E597	2	2011
332	Pedagogía y Aprendizaje. Profesional en la Enseñanza Superior.	318.125,O775	2	2011
333	Metodología de Enseñanza y Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias. Orientaciones para el profesorado Universitario ante el Espacio Europeo de Educación Superior.	378.17,M593	2	2011
334	Materiales para la Docencia Universitaria. Orientaciones para Elaborarlos y Mejorarlos.	378,M425	2	2011
335	Enseñanza y Didáctica Universitaria. Discurso y Formación Documental del Estudiante.	378.126, A478	2	2011
336	Maestros Competentes a través de la Planeación y la Evaluación por Competencias.	370.120,F929	2	2011
337	Competencias y Habilidades Profesionales para Universitarios.	378.125,C737	2	2011
338	La Planificación Didáctica.	370.1523,P712	2	2011
339	Las Competencias Profesionales del Formador. Una Visión de la Formación Continua.	378,N326	2	2011
340	Diseño de Planes Educativos Bajo el Enfoque por Competencias.	370.120,T693	2	2011
341	La idea de la didáctica. Antecedentes, génesis y mutaciones	371.102,C582	2	2011
342	El discurso como estructura y proceso. Estudios sobre el discurso I: una introducción multidisciplinaria	401.41,D611	1	2012
343	Cómo leer en bicicleta	M864.42,Z211	1	2012
344	Crítica y Ficción	A860.44,P631	1	2012
<b>LÍNEA DESARROLLO HUMANO</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
345	La dislalia. Naturaleza, diagnostico y rehabilitación	371.9142,P278	2	2005
346	Psicología general	150.V649	2	2006
348	Manual de Psicología de la educación	370.15,M294	2	2006
349	Estructuras de la mente. La teoría de la inteligencias múltiples	153.901,G227es	2	2005
350	La educación de la mente y el conocimiento de disciplinas. Lo que todos los estudiantes deberían comprender	370.15,G227	1	2006
351	Aprendizaje y estructuras del conocimiento	370.15,I55a	2	2011
352	PNL Programación neurolinguistica para todos. El modelo de la excelencia	153.6,S187p	1	2006
353	Inteligencia emocional y educación. Una necesidad humana curricular y practica	153.9,M466i	2	2005
354	Inteligencias múltiples en la educación de la persona	153.9,O77	2	2006
355	Inteligencia y afectividad	153.9,P79i	2	2005
356	Diez estudios sobre inteligencia excepcional	153.9,Z93d	2	2006
357	Teorías contemporáneas de la inteligencia y la excepcionalidad	153.9,Z93tC	2	2006
358	Memoria humana. Teoría y practica	153.12,B133m	2	2006
359	Desarrollo y aprendizaje. Psicología cognitiva y	153.15,D441	2	2006

	educación			
360	Aprendizaje: teoría e investigación contemporánea	154.4,T191a	2	2006
361	Superaprendizaje transpersonal	370.1523,S187	1	2006
362	La disortografía. Prevención y corrección	372.63,R696	2	2005
363	Diálogos sobre los grandes problemas del ser humano. Las estructuras mentales	158,V331di	2	2005
364	Jóvenes construyendo su proyecto de vida	158.1,P17	2	2006
365	Autoestima y motivación. Valores para el desarrollo personal	158.1,V648	2	2006
366	Motivación para el éxito	158.1,V648	2	2006
367	Psicología de las emociones y las actitudes. Lenguaje no verbal: gestos y ademanes	152.4,A324	1	2006
368	Elementos de Psicología social	302,M282	2	2006
369	Ausencia de futuro. La juventud Colombiana	301.46,P258a	1	2006
370	Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales	302,C234m	2	2006
371	Psicología social y nuevo líder	302.R741	2	2006
372	Las estructuras mentales colectivas diálogos sobre los grandes problemas del ser humano	302.5,S939	2	2006
373	Personas con discapacidad. Perspectiva psicopedagógica y rehabilitadoras	371.91,P194	2	2006
374	Educación ¿para qué?	370.1,24	1	2006
375	La comunicación interpersonal como necesidad	302.5,S428	1	2005
376	Enseñar y aprender. Un dialogo con el futuro: una aproximación a Vigotsky	370.11,F445	1	2006
377	Psicología genética y aprendizajes escolares. Compilación de Cesar Coll	370.15,P974	1	2006
<b>LINEA DESARROLLO HUMANO</b>				
<b>N°</b>	<b>TITULO</b>	<b>N°CATALOGACION</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
378	Las relaciones interpersonales en la educación	371.1023,H279	1	2005
379	Psicología del aprendizaje. Teorías problemas y orientaciones educativas	153.15,S237P	5	2006
380	Piaget y Vigotsky ante el siglo XXI: referentes de actualidad	370.15,S612	2	2006
381	Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo	658.3128,C394	2	2006
382	Necesidades especiales en el aula. Guía para la formación del profesorado	370.71,A296	2	2005
383	Los valores el reto de hoy. Orientaciones para implementar el proyecto de ética	370.114,C317	2	2006
384	Ecología y desarrollo humano. Un enfoque pedagógico ambiental	372.357,R586	2	2006
385	Necesidades educativas especiales. Manual de evaluación e intervención psicológica	371.9,M294	1	2005
386	Inteligencia colectiva y pedagógica potenciadora. Temas de educación	370.152,P855	1	2006
387	Estimular las inteligencias múltiples. Que son, como se manifiestan, como funcionan	370.152,A636	1	2005
388	Problemas de aprendizaje	371.91,A696p	1	2006
389	Niños con dificultades para las matemáticas	372.7,F363	2	2005
390	Fracaso escolar. Diagnostico e intervención una perspectiva neurocologica	371.28,P843	2	2005
391	Problemas de aprendizaje. Aproximación	371.92,M778	4	2005

	diagnostica. Actualización pedagógica			
392	La interacción en el aula. Aprender con los demás	371.1023,H887	2	2005
393	Escuela sin violencia. Resolución de conflictos. 3ra. Edición	371.58,F363	1	2006
394	La dislexia. Origen diagnostico y recuperación	371.9144,F363	2	2005
395	Estructuras básicas de la comunicación oral. Método sistemático y secuencializado para la adquisición del lenguaje	371.9127,P681	2	
396	La disgrafía. Concepto, diagnostico y tratamiento de los trastornos de estructura	372.634,P843	2	2005
397	Formación ciudadana. Cultura democrática	372.832,M192	1	2006
398	El tao de la física. Una exploración de los paralelismos entre la física moderna y el misticismo oriental. Edición revisada y actualizada	530.1,C16t	1	2006
400	Reeducación de los problemas de la voz	371.9142,B982	2	2005
401	Introducción a la psicopatología general 3ra. Edición	WL140,S311	2	2006
402	Tiempo libre y tiempo para uno mismo. Un reto educativo y cultural	370.116,L527	2	2006
403	Déficit de atención con hiperactividad	371.93,O669	2	2005
404	10 Ideas Clave. El Aprendizaje Creativo.	370.118,A461	2	2011
405	Las Cinco Mentes del Futuro.	153.G616	2	2011
406	Pensamiento Creativo.	153.H663	2	2011
407	Neuropedagogía Lúdicas y Competencias.	370.118,J61N	2	2011
<b>LÍNEA DESARROLLO HUMANO</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
408	Psicología del Talento y la Creatividad. Cómo explorar, identificar y Desarrollar el talento y la Creatividad de Todos los Niños y Jóvenes.	370.157,Z93Ps	2	2011
409	Creatividad. La Inteligencia del Pensamiento.	153.9,G216	2	2011
410	Desarrollo humano	155,P213d	2	2011
<b>INVESTIGACIÓN</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
411	Guía para la formulación de proyectos de investigación	001.4,C352	2	2006
412	Líneas de investigación e investigación holística	001.42,B272L	2	2006
413	Lecturas básicas de la metodología de la investigación	370.78,C145	2	2006
414	Manual para la formación de investigadores	001.42,C352	2	2005
415	La investigación total. La unidad metodológica en investigación científica	370.78,C413i	2	2005
416	El trabajo de investigación. El proceso de elaboración, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos. Guía del estudiante	001.42,C819	2	2006
417	Metodología de la investigación 3ra. Edición	001.42,H557m	2	2006
418	Formación de investigadores. Retos y alternativas	001.42,H967	2	2006
419	El proyecto de investigación holística	001.42,H697p	2	2006
420	Métodos de investigación en Psicología y educación 3ra. Edición	150.724,L579m	2	2006
421	Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. 2da. Edición	001.42,L616	2	2006

422	Metodología diseño y desarrollo del proceso de investigación. 3ra. Edición	001.42,M538	2	2006
423	Metodología del trabajo científico	001.42,S498	2	2006
424	Metodología y técnicas de investigación social	300.072,C789	2	2006
425	El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior	501,P214	1	2005
426	La investigación de la comunidad. Módulos de autoaprendizaje. Formación de docentes e investigación educativa 3	300.18,B858i	2	2006
427	Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada	300.72,S912	3	2005
428	Una etnografía de la etnografía. Aproximaciones metodológicas para la enseñanza del enfoque cualitativa-interpretativo para la investigación social	301.018,T356	2	2006
429	La investigación acción pedagógica. Experiencias y lecciones	370.7,I62	2	2006
430	La investigación acción participativa. Inicios y desarrollos	370.78,I62i	2	2006
431	Investigación con estudio de casos	300.072,S782	3	2006
432	Urdimbres y tramas en la investigación interdisciplinaria	001,42,R918	2	2006
433	Investigar para cambiar. Un enfoque sobre investigación-acción participante	370.78,M973i	2	2005
434	XYZ. Investigación pedagógica. Estado del arte. Semilleros	370.78,B685	1	2005
435	Investigación educativa y pedagógica	370.78072,F634i	2	2005
436	La investigación en educación y pedagogía. Fundamentos y técnicas	370.1,L169	2	2006

INVESTIGACIÓN				
N°	TÍTULO	N°CATALOGACIÓN	N° DE EJEMPLARES	AÑO
437	La investigación una alternativa pedagógica y didáctica en la formación profesional	378.007,C167i	2	2007
438	Investigación cualitativa. Guía practica	370.72,D461	4	2005
439	Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones	370.7,S216	2	2005
440	Enseñar investigando. ¿Cómo formar profesores desde la práctica?	370.71,B191	1	2005
441	Calidad de la enseñanza e investigación acción (edición revisada)	370.71,C311	2	2005
442	Cómo desarrollar competencias investigativas en educación	370.71,M971co	2	2005
443	Cómo investigar en educación. IX. edición	370.7,B37	2	2005
444	La investigación social y educativa. Módulos de autoaprendizaje. Formación de docentes en investigación educativa 1	370.78,B58	2	2006
445	La investigación en el aula y en la escuela. Módulos de autoaprendizaje. Formación de docentes en investigación educativa 2	370.78,B858i	2	2006
446	Investigación educativa e innovación. Un aporte a la transformación escolar	370.78,S471	2	2005



447	La investigación como base de la enseñanza 5ta. edición	375.072,S825in	2	2005
448	Métodos de investigación para el profesorado. Técnicas de evaluación 3ra. Edición	370.1,W177	1	2005
449	Fundamentos para la investigación educativa. Presupuestos metodológicos que orientan la investigación	370.78072,S211	2	2005
450	Investigación educativa. cantidad-cualidad. Un debate paradigmático	370.78,D722	2	2006
451	Tutores y tutorías. Practicas educativas 5	371.394,T675	2	2006
452	Metodología del estudio. Como estudiar con rapidez y eficacia	371.30281,H557	2	2006
453	La lógica, investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela	370.19,V433	2	2006
454	La investigación en la Universidad de Nariño pasado presente y futuro	378.17,S117i	3	2007
455	La ciencia, su método y su filosofía	501,B942c	2	2006
456	Abordaje hermenéutico de la investigación cualitativa. Teorías, proceso, técnicas	300.72, B644	2	2011
457	Etnografía y diseño cualitativo e investigación educativa	370.78,G611	2	2005
458	Tendencias del Pensamiento Social en Nariño. Las Líneas de Investigación de la Agenda Prospectiva de Ciencias, Tecnología e Innovación.	304,T291	1	
459	Cómo elaborar proyectos. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y educativos.	378.78,C413c	2	2005

#### INVESTIGACIÓN

N°	TÍTULO	N°CATALOGACIÓN	N° DE EJEMPLARES	AÑO
460	Proyecto cultura Organizativa para el desarrollo Local integral del Municipio de Pasto. Cartilla 1. Elaboremos proyectos para nuestra comunidad	307.1072,U58	1	
461	La investigación en la universidad Javeriana Tomo I	378.001,C749	1	
462	La investigación en la universidad Javeriana tomo II	378.001,C749	1	
463	Cómo Hacer Tesis de Maestría y Doctorado. Investigación, Escritura y Publicación.	001.42,G633	1	2011
464	Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa. Métodos Hermenéuticos, Fenomenológicos y Etnográficos.	001.42,M385	2	2011
465	Guía para la Investigación Documental.	001.42,M777	2	2011
466	Metodología de la Investigación Científica y Asesoramiento de Tesis. Una Contribución para Aprender a Investigar y Redactar la Tesis.	378.N326	2	2011
467	Cómo se Hace una Investigación.	001.42,B645	2	2011
468	Manual de Publicaciones de la American Psychological Association.	808.06,M294 - 2010	1	2011
469	Fundamentos de Investigación. Un Enfoque por Competencias.	001.422,L318	2	2011
470	Presentación de Informes. El Documento Final de Investigación.	001.42,L616	2	2011

471	Los Elementos de la Investigación. Cómo Reconocerlos, Diseñarlos y Construirlos.	001.42,C413	2	2011
472	¿Cómo investigar en educación?	370.78,Z93C	1	2011
473	Redacción y publicación de artículos científicos. Enfoque discursivo	001.4,C579	2	2011
<b>LÍNEA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
474	La formación de redes del conocimiento. Una perspectiva regional desde México	303.483,F723	2	2006
475	Nuevas "viejas" tecnologías activas para la educación	371.3078,A696n	2	2007
476	La constitución de 1991 y la informática jurídica	020,R481c	2	2005
477	Los medios en la comunicación educativa	371.33,A454	2	2006
478	Tecnología educativa. Educar para la socio cultura de la comunicación y del conocimiento	371.334,P822	2	2006
479	Formación, distancias y subjetividades. Nuevos retos de la formación en la globalización. Colección, reflexión y análisis	371.33,F723	2	2006
480	La tecnología educativa en la enseñanza superior. Entornos virtuales de aprendizaje	378.1734,T255	2	2005
481	Redes del saber. Investigación virtual, proceso educativo y autoformación integral	371.334,M973r	2	2006
482	Cómo elegir y utilizar software educativo	371.34,S777	2	2006
488	Educación y cambio estructural. Colección reflexión y análisis	370.972,G634	2	2006
489	Educación en tecnología. Un reto y una exigencia social	372.35,S718	2	2006
490	Educación Virtual. Encuentro con el Ciberespacio	378.1734,U58	3	2007
491	Enseñanza virtual para la innovación universitaria	378.1734,E59	3	2005
492	Formación del tutor para la educación a distancia y los ambientes virtuales de aprendizaje en la universidad colombiana 1974-2002	370.71,G643	3	
493	La educación tecnológica en Colombia	378.154861,G33	2	2006
494	ABC de la educación virtual y a distancia. Como estudiar con éxito en ambientes virtuales. Medios y mediaciones para la docencia participativa. Como elaborar textos y hipertextos de multimedia interactivo.	371.39,A666	6	2006
495	Ciencia, tecnología y sociedad	501,C569	2	2006
496	Enseñanza Superior, profesores y TIC. Estrategias de Evaluación, Investigación e Innovación.	378.007,P926	1	2011
<b>DICCIONARIOS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>N°CATALOGACIÓN</b>	<b>N° DE EJEMPLARES</b>	<b>AÑO</b>
497	Diccionario de metodología de investigación científica	R001.42	2	2006
498	Diccionario de pedagogía	R330.3,A543di	2	2005
499	El pequeño Laurosse ilustrado	R030,P425	1	2005
500	Diccionario Panhispanico de dudas	R463.41,D611	1	2012