

1. DATOS DEL CURSO	
Nombre del Curso	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICABLES A LA INVESTIGACIÓN
Perfil del docente	Magíster en Docencia Universitaria o subsidiariamente Magíster o Doctor en el área de la Educación, con experiencia docente e investigativa en el nivel de maestría o doctorado, y en la orientación de materias relacionados con la denominación del curso. Pertenecer a un grupo de investigación reconocido, preferiblemente a uno de los colectivos que sustenta y apoyan a la Maestría.
2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO (Por qué y para qué se ofrece este curso)	
<p>La Maestría en Docencia Universitaria tiene como eje transversal de los cursos la investigación, por consiguiente este curso pretende sensibilizar al profesional universitario sobre la importancia de adquirir y desarrollar un conocimiento teórico y práctico de las tecnologías de comunicación e información, e incorporarlas a su ejercicio investigativo, mediante el manejo del programa Atlas Ti.</p> <p>Asimismo se espera que, el estudiante en el ejercicio del análisis e interpretación de la información de su trabajo de grado adquiera elementos para la escritura de artículos científicos con fines de publicación.</p>	
3. COMPETENCIA CENTRAL DEL CURSO	
Categoriza y analiza los datos de una investigación cualitativa y los presenta por medio de la escritura de un artículo de investigación.	
4. COMPETENCIAS SUBORDINADAS DEL CURSO (¿Qué competencias de segundo orden debe lograr el estudiante para alcanzar la competencia central del curso?)	
No.	Competencias
4.1	Manejar el Programa Atlas Ti.
4.2	Categoriza los datos utilizando el programa Atlas Ti.
4.3	Interpreta los datos para la elaboración de productos de investigación.
4.4	Escribe artículos de investigación para publicación.
5. CONTENIDOS CURRICULARES (¿Qué se va a enseñar, o que debe aprender el estudiante para alcanzar las competencias?)	
No.	Contenidos (conceptuales, procedimentales o actitudinales)
5.1	Manejo de Atlas Tic
5.2	Categorización de los datos.
5.3	Interpretación de los datos
5.4	Escritura de artículos de investigación.

6. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA (¿Qué actividades o estrategias se programan para que el docente enseñe los contenidos curriculares?)			
No.	Estrategias o actividades de enseñanza		
6.1	Exposición Magistral		
6.2	Aplicación de estrategias de análisis de datos con el programa Atlas.ti		
6.3	Taller de escritura y evaluación de artículos de investigación y normas APA		
6.4	Orientaciones para la redacción de artículos científicos		
7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE. (¿Qué actividades debe realizar el estudiante para aprender los contenidos que le permitirán lograr las competencias propuestas?)			
No.	Actividades de aprendizaje autónomo y con acompañamiento docente	HAD	HTI
7.1	Exposición de los proyectos de investigación	4	6
7.2	Exposición de avances por parte de los estudiantes de la categorización de los datos de los proyectos de investigación	12	18
7.3	Exposición del análisis de los datos de los proyectos	12	18
7.4	Redacción de un artículo científico	18	102
	Subtotal	48	144
	Total Créditos	192/48=3	
8. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (¿Qué acciones se aplicarán para evaluar el nivel logrado en el desarrollo de las competencias?)			
Estrategias, técnicas o actividades de evaluación			
8.1	Exposición de la metodología utilizada en los proyectos		
8.2	Exposición de la categorización de los datos		
8.3	Exposición del análisis de los datos		
8.4	Presentación de un artículo científico		
9. BIBLIOGRAFÍA			
9.1 Bibliografía (Existente en la Biblioteca Especializada de Docencia Universitaria)			
Cisneros Estupiñan, Mireya (2012). Redacción y publicación de artículos científicos. Enfoque discursivo. Bogotá: ECOE Ediciones Ltda. Signatura Topográfica: 001.4,C579R			
Coromina, Eusebi (2002). El trabajo de investigación. El proceso de elaboración, la memoria escrita, la exposición oral y los recursos. Guía del estudiante. Barcelona: OCTAEDRO. Signatura Topográfica: 001.42,C819			
Deslauriers, Jean-Pierre (2004). Investigación cualitativa. Guía práctica. Pereira: PAPIRO. Signatura Topográfica: 370.72,D461			
Gelfand, Harold & Walker, Charles J. (2006). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. México: Manual Moderno. Signatura Topográfica: 808.06615, G316.			
Gomez Mendoza, Miguel Ángel; (2010). Cómo Hacer Tesis de Maestría y Doctorado. Investigación, Escritura y Publicación. Bogotá: ECOE Ediciones. Signatura Topográfica: 01.42,G633			
Jurado Valencia, Fabio (1996). Los procesos de escritura. Hacia la producción interactiva de los sentidos.			

Bogotá: Editorial Magisterio. Signatura Topográfica: 372.634,P963

Sandin, Esteban (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: MCGRAW-HILL Interamericana de España. Signatura Topográfica: 370.7,S216

Strauss, Anselm & Corbin, Juliet (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia. 300.72, S912.

9.2 Bibliografía General

Cassany, D. (1995). La cocina de la escritura. Barcelona: Editorial Anagrama.

Martínez, M. (2000). La investigación cualitativa etnográfica. Bogotá: Circulo de lectura alternativa Ltda.

Orna, E. & Stevens, G. (2001). Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Editorial Gedisa.